



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

รายวิชา 080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน (Job Evaluation and Compensation)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน (Job Evaluation and Compensation)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สุวรรธนา เทพจิต
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สุวรรธนา เทพจิต
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2564 ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
8. สถานที่เรียน
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
 - ☒ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
 - ☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
 - ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและวิธีการประเมินค่างาน ความสัมพันธ์ระหว่างค่างานกับค่าตอบแทน
ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับค่าตอบแทน

Meaning and method of job evaluation; relationship between job value and compensation; appropriate compensation related law

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

☒ บรรยาย

☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A-F

☐ S/U

☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายแนวคิดการประเมินค่างาน วิธีการ และแนวคิด หลักการ กระบวนการการบริหารค่าตอบแทนได้อย่างตรงตามหลักวิชาการ

CLO 5 นักศึกษาสามารถวางแผนวิเคราะห์และใช้วิธีวิทยาการวิจัยค้นหาปัญหาของระบบค่าตอบแทนกับแรงจูงใจ ได้ตรงตามหลักวิชาการ

CLO 5 นักศึกษามีความสามารถการประเมินค่างานได้ทั้งเทคนิคประเมินค่างานเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และสามารถวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างค่าตอบแทนตรงตามหลักวิชาการ

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) (ตารางที่ 5.1 สำหรับรายวิชาที่เป็น วิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และตารางที่ 5.2 สำหรับรายวิชาที่รองรับหลายหลักสูตร)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs (สำหรับรายวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง)



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ELO1. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	✓				✓
ELO2. สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้					✓
ELO3. สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	✓				
ELO4. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้	✓				✓
ELO5. สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้					✓

ตารางที่ 5.2 ความสอดคล้องของคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และ CLOs (สำหรับรายวิชาที่รองรับหลายหลักสูตร)

คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ./CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO ...
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)				
2. ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นที่พึ่งทางวิชาการ (Social Responsibility)				
3. มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovative and Technopreneur Mindset)				
4. สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Global Competence)				

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO1 นักศึกษา สามารถบอกและ อธิบายแนวคิดการ ประเมินค่างาน วิธีการ และแนวคิด หลักการ กระบวนการการ บริหารค่าตอบแทน ได้อย่างตรงตามหลัก วิชาการ	1. การบรรยายโดยผู้สอนและผู้มีประสบการณ์ใน วิชาชีพในแต่ละหัวข้อ 2. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน 3. การฝึกประสบการณ์วิเคราะห์งานในการจัดทำ รายงานจำนวน 1 เรื่อง 4. การวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าตามผู้สอน มอบหมาย	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่มอบหมาย 3.การทดสอบปลายภาค
CLO 5 นั ก คี ก ข า ส า ม า ร ถ ว า ง แ พ น วិเคราะห์และใช้วิธี วิทยาการวิจัยค้นหา ปัญห า ข อ ง ร ะ บ บ ค่า ต อ บ แ ท น กั บ แรงจูงใจได้ตรงตาม หลักวิชาการ CLO 5 นั ก คี ก ข า มี ความสามารถการ ประเมินค่างานได้ทั้ง เทคนิคประเมินค่า งานเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ	1. ฝึกทบทวนเอกสารและตั้งประเด็นปัญหาด้าน ความเป็นธรรม ค่าตอบแทน และแรงจูงใจ 2. การฝึกประสบการณ์สัมภาษณ์เชิงลึกผู้มี ประสบการณ์ด้านการประเมินค่างานและบริหาร ค่าตอบแทนในองค์กรรัฐและเอกชน 3. การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการ เผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอใน ชั้นเรียน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	CLOs1		บรรยายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และประเด็น ปัญหาพิเศษ	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
2	The Pay Model	CLOs1		บรรยายและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
3	Strategy: The Totality of Decisions	CLOs1		บรรยายและอภิปราย ประเด็นปัญหา	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
4	Job Evaluation: Defining Internal Alignment	CLOs1		บรรยาย นำเสนอประเด็น พิเศษ	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
5	Job value and Compensation	CLOs1 CLOs5		บรรยาย นำเสนอประเด็น พิเศษ	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
6	Human Capital and Pay Policy	CLOs1 CLOs5		บรรยายและกรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร.ภาตย์ สังข์แก้ว
7	Compensation: Law and Regulation	CLOs1		นำเสนอผลการศึกษา	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
8	Job Analysis	CLOs1		บรรยายและอภิปราย	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
9	Job Analysis	CLOs1 CLOs5		ฝึกปฏิบัติ	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
10	Job Evaluation	CLOs1		บรรยายและอภิปราย	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
11	Job Evaluation	CLOs1 CLOs5		ฝึกปฏิบัติ	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
12	Pay Structure	CLOs1		บรรยายและอภิปราย	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
13	Pay Structure	CLOs1 CLOs5		ฝึกปฏิบัติ	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	Pay Structure	CLOs1 CLOs5		ฝึกปฏิบัติ	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
15	Pay Structure	CLOs1 CLOs5		ฝึกปฏิบัติ	ดร.ประสิทธิ์ ฉัตรแสงอุทัย
16	นำเสนอประเด็นพิเศษ ด้านค่าตอบแทนและการ บริหารค่าตอบแทน	CLOs1 CLOs5		นำเสนอหัวข้อวิจัยและ โครงงานวิจัย	ผศ.ดร. สุวรรณา เทพ จิต
17	สอบปลายภาค				
		รวม	45		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1,5	การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน	1-16	10%
CLO5	รายงานผลการศึกษาจาก ฝึกปฏิบัติ	8-15	50%
CLO1, 5	นำเสนอประเด็นพิเศษด้าน ค่าตอบแทนและการบริหาร ค่าตอบแทน	5 และ 16	20%
CLO1	การสอบปลายภาค	17	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ตำราหลัก

Compensation. George T. Milkovich, Jerry and Newman. Irwin/McGraw-Hill

ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

นพ ศิริบุญนาท. (2546). การบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน. กรุงเทพฯ: สุตร ไฟศาล.
ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2544). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
สำนักงาน ก.พ.(2559).คู่มือประเมินค่างาน ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง.
กรุงเทพ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ☒ แบบประเมินรายวิชา
 - ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - ☒ แบบประเมินผู้สอน
 - ☒ ผลการสอบ
 - ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
 - ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
 - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

คำชี้แจงการจัดทำ OBE 3

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและการ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น
5. ภาควิชาการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และ การศึกษาดูด้วยตนเอง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 และ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes : ELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ ELOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ทั้งนี้ตารางที่ 5.1 สำหรับรายวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และตารางที่ 5.2 สำหรับรายวิชาที่รองรับหลายหลักสูตร โดยให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ CLO สอดคล้องกับ ELO หรือ คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและการ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	ให้ข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) มาประกอบการกำหนดวิธีการ จัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม CLOs

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้อง สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้ง อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้อง สอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 2 และ 3
2. แผนการประเมินผลการ เรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 2 และ 3 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการ ประเมิน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบ บรรณานุกรม

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. กลยุทธ์การประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ